

Els recients descobrimientos feitos adebaix dels restos de la Peña el Morral (que els arqueólogos confirman que se va espaldá per allá per la zaguera época de l'Antropoceno), indican que la civilización que se va denominá a sí misma como "Grausina", no va sé más que una extensión al tiempo, que no pas al esplendor, de la ben conoixida y per toz admirada civilización Ribagorzana.

Ixe espacio one el Ésera y el Isábena s'achuntaban va está habitau a la suya localización per sé aquella peña el puesto que triasen els "moros" (como diban els grausinos als musulmans que i van arrivá a la península al s. VIII) pa construí la suya torre de vigilancia.

Esta é, indudablemén, la principal señal de la inferioridad grausina con respecto als suyos predecesors, els creadors del Condau de Ribagorza: la localización del suyo casco antiguo a debaix d'una mole de aglomerau inestable y precaria.

No se puede dí tapó que no tenisen avisos a lo llargo de la suya historia como pa no habé motivau un traslado, a lo menos, dels habitantes más expuestos als sucesivos desprendimientos que van provocá la evacuación de bella casa de las más cercanas a la Peña, al conoixiu barrio medieval u "Barrichós".

Asinas, els restos que ara s'han desenrunau mos dixan una estampa prou clara de lo que heva Graus a ixas centurias de finals d'una época geológica que empezaba a está a las tres pedretas, según els historiadós contemporáneos, con la pandemia del COVID-19, tamé denominau a la época "Coronavirus".

Sin querí abundá más en este rasgo, sí querim fé mención a que el gran Joaquín Costa, que va sabé apreciá als vicios decadentistas de la sociedad del suyo tiempo el estertós de la sabiduría panribagorzana, va querí sé enterrau al atro canto del río, llejos de la Peña el Morral. El puesto seleccionau per este gran home, a la partida conoixida como las Forcas, eva manimenos el identificau en els hallazgos dels primés restos humanos de la época Neolítica.

Els investigadós, que encara no han terminau de clasificá toz els hallazgos desenrunaus, empezan a vislumbrá per qué la decadencia de la villa se va veyé acelerada per la pandemia de 2020. Tot seguiu analizarem quals pareixen está els factós más llamativos que els miembros del cuerpo científico encargau de chirá lluz a estes restos mos indican.

Primero de tot, é de resaltá que la villa no se sabese adaptá a las nuevas necesidaz de la comarca, como centro comercial tradicional de la misma que eva. La carretera nacional seguiba atravesán la población, ocasionán abundantes problemas, el principal d'els la dificultá y peligrosidá d'acceso al Colegio Público. Cal recordá que alavez els centros educativos no ocupaban el centro de la pplanificación urbanística, como gosa ocurrí ara.

Pa comprendé las razons de que este vial no s'hese feit variant pel extrarradio grausino, els historiadós mos remiten a diversos textos de la época, mayormén procedentes de la tan conoixida y estudiada "Mojiganga". Parece sé, seguntes alusiones en diversos diálogos, monólogos y handa bella cancioneta, que ñ'habeva intereses económicos per parte de algunos dels propietarios más influentes del llugá en mantení ixe trazau pel medio de tot el casco urbano.

Esta circunstancia apunta, manimenos, a atra de las características que els historiadós señalan como claves pa la implosión final de la sociedad grausina: la situación continuada de estancamiento se va veyé propiciada per ixes podés ocultos que efectivamén influenciaban el desarrollo de la villa, en este caso negativamén. Alavez incluso se feva encara referencia als términos "oligarquía" y "caciquismo" tal y como els feva serví en vida el nuestro queriu sabio, D. Joaquín Costa.

“La estrete de miras d’ixas generacions no mos ha de sorprendé pas, si no que hem de fé d’ixe pasau escuro leccions d’aprendizaje que mos aduyen a no torná a entrepuzá en la misma pedra”, relata Tota Carrera, directora del estudio y tamé miembro del Comité Asesor per el Rigor Científico al Centro Integral d’Aprendizaje “Joaquín Costa”. “No olvidem que durante ans al centro de la rotonda principal del llugá, per ane pasaban toz els visitantes, cllaro está, pel deficiente diseño urbanístico del llugá, va ñ’habé una bandera del Reino de España, complletamén descontextualizada al carecé la suya instalación de las mínimas consideracions para con el protocolo internacional. Lo que ahui mos pareix lógico y normal -esto é, que estase acompañada de la bandera aragonesa y la europea- alavez no el va pensá ninguno u no el van manifestá, ni sisquiera dende la administración encargada de la suya instalación.”

Carrera mos expllica que els ninos del Centro Integral han trasladau la celebración de las suyas cllases d’Historia al yacimiento, one colaboran y comparten els treballos que se están desarrollán. “Les fa asabelo gozo podé participá-hie. A nusotros mos fa ilusión perque dende el descubrimiento científico de Labitolosa al s. XX no tenim documentau que s’haigan trobau restos d’esta valura a la baixa Ribagorza. Hem delimitau una zona segura y cada grupo de treballo, que consta de seis ninos de edaz diferéns, está acompañau per un maestro y un técnico de la excavación”.

La propuesta de despplazá al alumnau durante parte del horario lectivo a estas instalacions llejos del recién inaugurau Campus Barasona va sé acogida per unanimidá pel claustro del Centro Integral d’Aprendizaje. Este centro educativo, ubicau a la valle consolidada dimpués de la desecación del antiguo embalse de Joaquín Costa, popularmén conoixiu como “Barasona”, ha posau la asignatura de Historia al centro del suyo diseño curricular dende els inicios.

“El consenso é común a totas las corrientes pedagógicas actuales”, mos acllara lon Vidal, director del centro. “Al siglo XXV no podem obviá que la influencia dels acontecimientos históricos ha estau fundamental y cal que els ninos comprendan ben ixes procesos y puedan participá-hie de la exploración científica de primera man. Tenín el yacimiento tan cerqueta, mos va pareixé adecuau y toz -crios, pares y maestros- som prou contentos”. Els alumnos aproveitan els despplazamientos pa practicá atras disciplinas, como la equitación u la biciclleta.

Precisamén ixa atención, o la suya ausencia en este caso, als feitos históricos, é una atra de las razones que se trovan al yuyo del proceso de colapso del Graus del s. XXI. Seguntes las informacions repllegadas a esta nueva excavación, se confirma que la sociedad viviba d’espaldas al suyo legau histórico. En general, la chen no teniba guaires aspiracions culturals: onque s’ha documentau una programación ben polida y ben parada per parte del concello local, la suya repercusión eva mínima perque a la época la televisión y els videojuegos seguiban están encara las principals ocupacions pal tiempo llibre a las casas. Els valós actuals de aprecio per el conoiximiento de la cultura tradicional, la historia, etc. encara no evan mayoritarios.

Atra característica a la que apuntan els restos seguntes els investigadós é la falta d’integración dels colectivos inmigrantes. A la villa de Graus, a principios del s.XXI el grupo més mayoritario eva el dels ciudadanos d’origen rumano, pero cal apuntá que la suya influencia sociocultural va tardá tiempo en sentí-se. “Van pasá décadas handa que se van registrá els primés pedáneos d’origen forano, va sé la tercera generación la que se puede dí que va conseguí normalizá la suya participación a la vida social y cultural grausina, alto u baixo”, apunta el mismo lon Vidal, sobrino-nieto del que va sé el primer alcalde grausino d’ascendencia rumana.

Quan abundán en las razones d’ixa adaptación tan llenta mos diz que els suyos abanpasaus “estaban desmasiau preocupaus no més con sobreviví, no van tení tiempo de embolicá-se con cosa més que no estase la faena”. Dimpués expllica el que la

tradición oral a la suya familia ha iu filán sobre la realidá ribagorzana a aquella época: “Els de aquí evan yayos quasi toz, y els fillos no lis queriban treballá la terra. Los nuestros paisanos estaban adaptaus a un medio de vida més apegau encara a la manera dels yayos que dels fillos, asinas que ascape se van entendé milló con ells. Sabeban one estaban las buegas de las fincas, conoixeban las épocas de las cosas y sabeban predecí cómo se darían las cosechas porque l'heban aprendiu dels yayos que cudiaban y serviban”.

Con esta apreciación mos pareix que se cerra un círculo que hem pretendiu medio barruntá a este artículo: quan una sociedadá dixá de tení respeto per el modo de vida dels suyos pares y mares, dixá de escuchá-los, y va dixán perdé-se tot el que las generacions d'antes heban aprendiu en siglos de adaptación al medio. La sociedadá grausina que se va enruná adebaixo de la Peña el Morral eva una sociedadá que ya no feva memoria dels charrazos y cuentez dels yayos y yayas.

Els historiadós coinciden en que antes u después bella circunstancia heva de fé cambiá ixa dinámica, no no más a Graus, pero tamé al resto de la alavez llamada “civilización occidental”. Como sabem ara, la crisis mundial que va seguí a la pandemia provocada pel COVID-19 va sé el principio d'un proceso que habría trovau otros cauces.

Despedim este boletín del Centro Integral d'Aprandizaje “Joaquín Costa” recordán-tos que encara podez disfrutá de dos jornadas de “puertas ubiertas” al Campus Barasona. Els alumnos de Bachillerato tos esperarán a las 10 del maitino dels próximos dos sábados pa fé-tos un paseo guiau. El punto d'alcuentro é el Puente d'Abaix, onque tamé s'han ofreciu a pasá-tos a buscá per casa, no más cal que enviez una paloma mensajera con el texto “Quiero veyé el Campus”, la fecha seleccionada, la dirección de casa vuestra, cuántos serez y si cal pará-tos caballería u biciclleta.

Tamé recordá-tos que de aquí a dos semanas empezarem las evaluacions, y que como este an som més profesós é posible que els alumnos tos pidan aduya pa podé evaluá-mos a toz en els plazos adecuau. Si queriz formá parte del Comité d'Evaluación junto con els alumnos, paloma mensajera con el texto “Quiero evaluá”, y la materia u materias que tos comprometez a supervisá. Este an las troncales son: Historia, Llenguas y literaturas, Conocimiento del Medio Natural y Social, Inteligencia Emocional, Educación para la Salud, Música y Atención Plena. Las optativas: Filosofía, Cocina, Cuidá y criá animals, Fé huerto, Cuidá críos y Cuidá yayos.

Mos hem feit asabelo contentos de recibí las vuestras reflexions sobre el zaguer grupo de visitantes foranos que hez alojau a las vuestras casas. Esperam que haiga serviú tamé pa que haigaz practicaú las vuestras habilidades lingüísticas. Mos indican els zagals que en ha ñ'habiu cierta demanda de zagueras pa practicá ruso, japonés y hebreo. Hem pasau noticia de tot ello al Comité d'Organización d'estancias Linguisticas y esperam podé compartí ben luego las conclusiones al respecto, ben seiga pa organizá un viaje dende aquí (que é lo que mos toca, perqu pllegam de acogé visitantes nusatros) u de fé de anfitrións una atra vez. Si ñ'hai interés a la vuestra casa en una d'ixas tres llenguas u en atra en particular, paloma mensajera con el texto “Quiero charrá”, idioma y nivel.

Cosa més, benquerius miembros de la nuestra comunidad educativa. Mos veyem a los campos, a las huertas, als camins y las carreras. Si teniz bella sugerencia u bella información interesante a compartí pa'l próximo boletín, ya sabez: paloma mensajera con el texto “pa'l boletín”, resumen de lo que mos queraz contá y el vuestro nombre y dirección. Un alumno dels de Secundaria tos avisará quan pueda visitá-tos pa repllegá la información. Este an pareix que será bueno pa los bisaltos, pero paráz cuenta si no els teniz entochaus que viene agua abundante y se tos podrían chitá per terra sin llegá a fllorecé.